

Guide d'entretien – micro-trottoir

Introduction : présenter le contexte et l'objectif de l'entretien

Nous sommes élèves en classe de 6^{ème} au lycée Anatole France à Marseille et nous réalisons des entretiens sur le thème de la monnaie et de l'argent dans le cadre d'ateliers d'ethnologie et d'arts plastiques proposés par le Conseil Général. Nous préparerons une exposition en classe avec les textes des entretiens et les œuvres que nous aurons réalisées.

- . Est-ce que vous connaissez des expressions liées à l'argent ?
- . Connaissez-vous d'autres mots pour désigner l'argent ?
- . D'après vous, est-ce que l'argent fait le bonheur ?
- . Est-ce que vous êtes superstitieux vis-à-vis de l'argent ?
- . Qu'est-ce que l'argent représente pour vous ?
- . A quoi sert l'argent quand on est seul ?
- . Est-ce que vous avez tendance à économiser ou à dépenser ?
- . Est-ce que vous aimez partager votre argent ?
- . Vous préférez avoir beaucoup d'argent et être seul ou avoir peu d'argent et avoir des amis ?
- . Est-ce que vous connaissez des croyances liées à l'argent ?
(exemple : on dit que pour attirer l'argent, on peut placer des petites statues d'éléphant chez soi ou mettre dans l'entrée un petit pot rempli de pièces ...) ?
- . Est-ce que vous connaissez des traditions liées à l'argent ?
(exemples : les Anglais mettent parfois une pièce d'argent dans le pudding, le gâteau de Noël traditionnel, et on dit que celui qui la trouve sera riche toute l'année ; les Chinois, pour le Nouvel An, offrent des billets neufs dans une enveloppe rouge aux enfants et aux adultes non mariés et ils les mettent sous leur oreiller quelque jour car cela est censé leur porter chance pour l'année).
- . Est-ce que vous collectionnez des pièces de monnaie ou des billets ? Si oui, lequel(le)s ?