

Atelier « Ethno Musées » sur les rites de passage

Recherches documentaires

Consigne :

Pendant les vacances de la Toussaint, vous allez effectuer des recherches documentaires sur les thèmes ci-dessous. Chaque rangée dans la classe a reçu un thème de recherche et, pour vous aider, une liste de mots-clés ou de questions qui correspondent à chaque thème.

Vous ferez vos recherches dans des livres ou sur internet mais n'oubliez pas de noter vos sources.

1) La naissance et l'enfance (« in-fans »)

- Représentations du nouveau-né : celui-ci est-il considéré comme un être humain à part entière ?
- Rite de reconnaissance du nouveau-né : décrire le geste effectué et la personne qui le réalise. En cas de non-reconnaissance du nouveau-né : décrire en détail la coutume de « l'exposition ».
- Rite lié au don du prénom : nom de la cérémonie, différences garçons/filles, raisons avancées pour expliquer ces différences. Pourquoi ne nomme-t-on pas le bébé tout de suite ? Rite de l'anniversaire.
- Décrire en détail les soins prodigués à l'enfant (emmaillotement, bain, massages) ; expliquer le rôle des différentes personnes impliquées (père, mère, nourrice, esclave) ; rechercher la signification symbolique de ces soins ; retrouver les noms et les rôles des divinités chargées de veiller sur l'enfant à toutes les étapes de sa croissance.

2) De l'enfance à l'adolescence (« puer »)

- L'éducation de l'enfant : quelles sont les valeurs transmises à l'enfant ? Qui se charge de les lui transmettre ? que signifie « l'âge de raison » et à quel âge correspond-il ?
- Décrire les insignes (*pueritiae insignia*) et la « bulle » (*bulla*) portés par l'enfant . A quoi servent-ils ?
- Décrire la toge prétexte portée par l'enfant et sa signification symbolique. Rechercher l'origine de ce nom (cf. histoire du jeune Papirius). Indiquer jusqu'à quel âge est portée la toge prétexte (cf. différences garçons/filles).
- Décrire les différences entre la coiffure des jeunes filles et des femmes adultes ; cf. le

rôle des esclaves ; indiquer à quel âge les filles commencent à porter le voile.

Le passage à l'âge adulte (« juvenis »)

- La cérémonie de la prise de toge virile (*solemnitas togae purae*) : décrire en détail la cérémonie publique (à la maison) et privée (au Forum ou au Capitole) ; rechercher des exemples liés à la coutume du premier exploit.

3) Le mariage

- Âge des fiançailles, déroulement de la cérémonie (cadeaux échangés, etc.)
- Âge du mariage, déroulement de la cérémonie : décrire les préparatifs (décoration de la maison), les différentes formes de mariage et de contrats, les habits des mariés et la coiffure de la mariée, les gestes des futurs époux lors de la cérémonie, les personnes qui les assistent, le repas de noces et la nature des convives : qui participe à ce repas ? Où se déroule-t-il ? Que mange-t-on ?
- Le sacrifice animal : Pourquoi sacrifie-t-on un animal ce jour-là ? Quels sont les animaux concernés ? Qui réalise le sacrifice et comment ? Quelle signification revêt-il ? Les sacrifices animaux sont-ils pratiqués dans d'autres occasions ?

Divorce et répudiation

- Les différentes causes de répudiation
- Le divorce : les différences entre hommes et femmes : que doit faire l'épouse si elle veut se séparer de son mari ?

4) Rites funéraires

- Quelles sont les croyances des Romains vis-à-vis de la mort ?
- Décrire l'exposition (rite du baiser, appel du mort...) et la préparation du corps
- Décrire les rites du *planctus* et de la lamentation (pleureuses, processions)
- Inhumation/crémation du défunt : où les cimetières sont-ils localisés ? Quels sont les objets qui accompagnent les défunts ? Pourquoi une pièce de monnaie est-elle placée dans sa bouche ? Quelles sont les cérémonies organisées autour de la tombe ? Quel type d'inscriptions figure sur les pierres tombales ? Qui porte le deuil et pendant combien de temps ?